

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 上海外国语大学

学校主管部门: 教育部

专业名称: 捷克语

专业代码: 050229

所属学科门类及专业类: 文学

学位授予门类: 文学

修业年限: 四年

申请时间: 2016年4月

专业负责人: 许宏

联系电话: 021-35373109

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	050229	专业名称	捷克语
修业年限	四年	学位授予门类	文学
学校开始举办本科教育的年份	1956 年	现有本科专业 (个)	40
学校本年度其他拟增设的专业名称	波兰语、哈萨克语、乌兹别克语	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	无
拟首次招生时间及招生数	2018 年 12 人	五年内计划发展规模	24 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	俄语系
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	同意申报 (主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	同意申报 (盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	上海外国语大学	学校地址	大连西路 550 号
邮政编码	200083	校园网址	www.shisu.edu.cn
学校办学基本类型	<input checked="" type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	5978 人	专业平均年招生规模	40 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数 (人)	733 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	391, 53.34%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	<p>上海外国语大学是教育部直属并与上海市共建、进入“211 工程”的全国重点大学, 拥有完备的本科、研究生、专科、成人教育、网络教育、留学生等教学体系。学校创建于 1949 年, 原名为上海俄文学校。1956 年 6 月, 国务院批准我校增设英、德、法语专业, 学制定为 4 年, 正式改名为上海外国语学院。1994 年, 经原国家教委批准, 正式由“上海外国语学院”更名为“上海外国语大学”。</p> <p>现有虹口、松江两个校区, 40 个本科专业, 7 个一级学科硕士点, 38 个二级学科硕士点, 5 个专业硕士点, 2 个一级学科博士点, 17 个二级学科博士点, 2 个博士后流动站, 3 个全国重点学科, 6 个上海高校一流学科, 1 个国家级非通用语种本科人才培养基地, 10 个国家级特色专业建设点。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

1、学校定位

上海外国语大学是教育部直属并与上海市共建、进入国家“211工程”的全国重点大学，秉承“格高志远、学贯中外”的校训精神，筚路蓝缕，奋发有为，现已发展成一所培养高端国际型外语人才的多科性、国际化、高水平特色大学。

学校已充分形成以语言文学类学科见长，文学、教育学、经济学、管理学、法学等五大门类协调发展的学科格局，多元并举，特色鲜明。近年来，上外扎实推进“高峰高原”学科建设，现有3个国家级重点学科(英语语言文学、俄语语言文学、阿拉伯语语言文学[培育])和1个国家级非通用语种本科人才培养基地(西欧语种群)的基础上，外国语言文学列入上海高校一流学科A类。

学校现有40个本科专业，包括26个语言类专业和14个非语言类专业；2个一级学科博士学位授权点：外国语言文学、政治学，下设17个二级学科博士学位授权点；2个博士后科研流动站：外国语言文学、政治学。

学校主动服务国家“一带一路”重大战略，率先提出“多语种+”卓越国际化人才培养战略，创新育人模式，以内涵建设提升办学水平。

上外将国际化办学视为核心发展战略，已先后与56个国家和地区的330多所大学、文化教育机构和国际组织建立了合作关系，是全球首批与联合国总部及各分支机构、欧盟委员会、欧洲议会签署合作框架协议的高校。上外鼓励青年学子放眼世界，在多元文化环境中砥砺成长，充分吸收世界高等教育的优秀成果与先进经验，致力推广中国文化，沟通世界文明。

2、开设捷克语是对接“一带一路”国家发展战略的需要

捷克虽不是“一带一路”的起点国家和终点国家，也不是经济实力最强的国家，但是其在中东欧国家中的地位和影响以及在欧盟中的特殊作用举足轻重。中捷共同推动“一带一路”建设，不但有利于中捷在政治、经济等多领域内的互利合作与交流，更能发挥捷克在“一带一路”中的重要纽带作用，有利于“一带一路”战略向欧洲的传递与延伸，有利于中国与欧洲在“一带一路”战略上的联系与合作，使“一带一路”的战略更好地在全球事务中发挥更大作用，将亚洲和欧

洲紧密联系在一起。

深入开展对该国政治、经济、社会、文化等各领域的研究，势必急需培养一批精通该国语言和文化的专业人才。因此，无论是从国家利益、社会需求，文化交流还是经济发展的角度出发，我们认为利用上外的外语教学优势开设捷克语是符合落实国家科学发展观的要求，符合教育部有关加紧培养紧缺人才的主导精神，符合上海市教委引导高校办学国际化的指导思想，更是高度对接国家“一带一路”战略必不可缺的重要环节。

3、开设捷克语（本科）符合我校发展和服务地方的需求

“培养外语基础扎实、专业口径较宽、具有国际化视野和创新意识的高素质外语人才与复合型应用专业人才”一直以来都是上海外国语大学的办学宗旨。上外地处我国经济建设中心、海纳百川的城市上海，申办捷克语将是上海外国语大学拓展专业发展，深化国际化战略的良好契机。

近年来学校主动服务国家“一带一路”重大战略，率先提出“一带一路沿线战略语言群”建设工作，加强非通用语种的合理布局，积极推动“多语种+”和国际化发展战略，创新育人模式，以内涵建设提升办学水平，推动卓越外语人才的培养。

捷克位于中东欧，对于我国与欧洲的互联互通具有重要的意义。设立捷克语有助于完善上海外国语大学积极培养具有国际视野、外语特长的人才建设，从而进一步满足国家与社会的发展需求。

4、专业筹备情况

随着“一带一路”战略的实施，我校从2014年起关注“丝绸之路经济带”沿线国家的战略语言建设，其中包括捷克语新专业的开设工作。2015年5月党委书记姜锋同志带领校办、外事处和俄语系领导拜会了捷克驻华大使，就捷克语在上外的开设及中东欧研究等合作事宜达成共识，之后对捷克语在全国的开设、教学和社会需求做了详尽的调研，多方征求专家的意见并在此基础上形成开设捷克语的决定。目前学校在人事编制、专业建设、教学硬件、图书资料等方面给予了大力支持。我校已同捷克马萨利克大学建立了工作联系，这会对捷克语在上外的开设起到积极的作用。

具体请参见申请报告

4. 增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

（一）培养目标

本专业培养具有良好人文素养、健全知识结构、扎实专业技能、较强思辨能力的捷克语人才，并且具有一定程度英语语言基础和比较广泛的科学文化知识，能够在外交、经济、文化、新闻媒体、教育、科研、国家机关等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的高级捷克语人才。

（二）培养规格

为了全面满足新世纪国家经济发展、上海国际化都市定位对非通用语人才捷克语人才的需求，并充分发挥上海外国语大学在学科成熟度、硬件资源、教学经验与师资力量等多方面的优势，本校捷克语人才培养的具体规格为：

（1）高素质

本专业培养的学生是德、智、体、美全面发展的高素质专业人才，他们将了解我国对捷克以及对欧洲交往的相关方针、政策和法规，具有爱国主义精神和良好的社会主义道德品质；具备健全的人格、健康的心理和强健的体魄；拥有良好的职业道德，富有创新意识和团队协作精神，能适应高压力高强度的工作环境；兼具社会责任感和世界公民意识，了解国际语言工作者的文化使者身份，能批判性地吸收捷克文化中的精髓并弘扬中国优秀文化传统。

（2）知识结构

在知识结构方面，要求学生掌握语言、文学和文化三方面的基础理论知识：

在语言方面，捷克语语音、词汇、语法基本功扎实，了解并掌握相关人文、贸易、法律、科技等领域的基本语汇和基础知识，同时具有一定的第二外语（英语）知识；

在文学方面，阅读捷克近现代经典文学作品，了解并掌握各个时期的主要文学

流派和代表人物的作品。

在文化方面，具有较好的对象国国家历史、地理、政治和文学知识储备，熟知中外文化差异和外交礼仪。

(3) 能力

通过本科三至六年弹性学制的培养，学生应具备以下能力：掌握语言学、文学及相关人文和科技方面的基础知识；具有扎实的捷克语言基础和较熟练的听、说、读、写、译能力；了解我国国情和捷克的社会与文化；具有较好的汉语表达能力和基础研究能力；具有英语的一定的实际应用能力，达到专业英语四级水平；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步进行科学研究和实际工作能力。

(三) 培养方式

本专业将着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力，坚持以学生为主体、以教师为主导，注重发挥学生的学习主动性，具体包括：采用多媒体教学、网络教学、实地教学等先进的教学方法和手段，丰富教学手段、增强学生的课堂参与度和师生互动；在捷克语课程中采用经典原版捷克语教材，使学生学习的知识与国际接轨。使教学内容具有前沿性和启发性；建立导师辅导和咨询制度，借助网络教学平台广泛开展和促进师生之间的交流；培养学生自主学习的习惯和能力，帮助学生树立终生学习的理念；强调实践教学环节，精心设计实践活动，加强指导，强调学以致用。

(四) 主干课程

基础捷克语、高级捷克语、捷克语听力、捷克语会话、捷汉高级口译、捷克语写作、捷克语翻译理论与实践、捷克语报刊选读、捷克语文学作品选读、基础英语，英语视听说等。

5. 专业主要带头人简介

姓名	许宏	性别	女		专业技术职务	教授		第一学历	博士
		出生年月	1968. 12. 7		行政职务	系副主任		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		华东师范大学、俄语语言文学学士、1991 年 莫斯科大学、博士、比较—历史语言学、2004 年							
主要从事工作与研究方向		学科建设和研究生教育 语言哲学、语用学							
本人近三年的主要成就									
在国内外重要学术刊物上发表论文共 25 篇； 出版专著（译著等） 2 部。									
获教学科研成果奖共 项； 其中：国家级 项， 省部级 项。									
目前承担教学科研项目共 5 项； 其中：国家级项目 1 项， 省部级项目 2 项。									
近三年拥有教学科研经费共 24 万元， 年均 8 万元。									
近三年给本科生授课（理论教学）共 648 学时； 指导本科毕业设计共 3 人次。									
最具代表性的教学科研成果 (4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次		
	1	2013—2014 年度校级教学成果奖一等奖；	上海外国语大学，2015 年				2		
	2	《高等学校俄语专业本科生系列教材》，	北京语言大学，2014 年				1		
目前承担的主要教学科研项目 (4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作			
	1	俄语话语词的多维研究 (11BYY125)	国家社科基金 (一般项目)	2011. 6—2016 .6	15 万	独立			
	2	“语言的逻辑分析”课题组的俄语语用	教育部人文社会科学研究	2010. 12—2014. 12	9 万	独立			
目前承担的主要教学工作 (5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间		
	1	俄语精读	本科二年级	25	8/周	专业必修	2011-2013		
	2	俄语实践语法	本科二年级	50	4/周	专业必修	2013-2014		
教学管理部门审核意见		签章							

姓名	叶红	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	博士
		出生年月	1968.1	行政职务	教研室主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1990年，上海外国语大学，俄语语言文学； 2004年，上海外国语大学，俄罗斯文学。					
主要从事工作与研究方向		俄语实践课教学、俄罗斯文学与文化研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等）1 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 6 万元， 年均 2 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 860 学时；指导本科毕业设计共 6 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	专著《蒲宁创作研究》	北大出版社，2014年			1	
	2	教学科研二等奖	上海外国语大学，2012年			1	
目前承担的主要教学科研项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	教育部高等学校特色专业建设	教育部	2010-2014	20万	主要参加者	
	2	上外俄语专业综合改革	教育部	2014-2015	20万	主要参加者	
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	实践俄语 1,2	1-2 年级	40	12	专业必修	2012-
	2	俄罗斯文化史	研一	12	2	专业必修	2012-
	3	俄罗斯经典作家研究	博一	3	2	专业必修	2012-
教学管理部门审核意见		签章					

姓名	齐昕	性别	男	专业技术职务	讲师	第一学历	博士
		出生年月	1980年7月	行政职务	无	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		安徽大学 俄语语言文学 2003年7月 上海外国语大学 俄语语言文学 2010年7月					
主要从事工作与研究方向		教学、科研；研究方向：俄罗斯文学与宗教					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇； 出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 560 学时；指导本科毕业设计共 5 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	行走在历史与现实之间 - 论俄罗斯当代小说家亚·捷列霍夫的创作	《外国文学动态研究》，2015年第二期			1	
	2	世俗知识分子中的典型宗教思想者 - 索尔仁尼琴	《俄罗斯学刊》，2013年第二期			1	
	3	《弥尼 提客勒 乌法珥新》中的当代俄罗斯宗教世界	《俄罗斯文艺》，2016年第三期			1	
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	俄罗斯文学史	俄语系本科三、四年级	25	36	选修	周一
	2	俄罗斯文学选读	俄语系本科三、四年级	25	36	选修	周四
	3	俄语精读	俄语系本科二年级提高	10	144	必修	周一、周四
教学管理部门审核意见		签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	许宏	女	45	教授	华东师范大学、俄语语言、学士	莫斯科大学，俄语语言学，博士	俄语语言学	捷克语语法	兼职
2	叶红	女	45	副教授	上外、俄语语言文学、学士	上外、俄语语言文学、博士	俄罗斯文学	捷克文学史、作品选读	兼职
3	齐昕	男	36	讲师	安徽大学、俄语语言文学、学士	上外、俄语语言文学、博士	文学、社会与文化	捷克国情、历史与文化	兼职
4									
5									
6									
7									
8									
9									

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课学期
1	基础捷克语 I	504	14	1-2
2	基础捷克语 II	360	10	3-4
3	捷克语语法	72	2	3-4
4	捷克语视听说	72	2	3-6
5	捷克语泛读	72	2	3-4
6	捷克语会话	72	2	3-4
7	中东欧概况	72	2	3-4
8	捷克社会与文化	72	2	5-6
9	基础英语 I	216	6	1-2
10	英语视听说 I	72	2	1-2
11	基础英语 II	216	6	3-4
12	英语视听说 II	72	2	3-4
13	高级捷克语 I	288	8	5-6
14	高级捷克语 II	288	8	7-8
15	捷克语高级视听说	72	2	5-6
16	捷克语报刊阅读	72	2	5-6
17	捷克语口译	72	2	7-8
18	捷克语写作	72	2	5-6
19	捷克语文学作品选读	72	2	5-6
20	捷克语翻译理论与实践	72	2	5-6

8. 其他办学条件情况表

专业名称	捷克语			开办经费及来源	校新专业建设经费		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	2	其中该专业 专职在岗人数	1	其中校内 兼职人数	3	其中校外 兼职人数	1
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)	2 套 (台/件)	总价值 (万元)	30		
序号	主要教学设备名称 (限 10 项内)			型 号 规 格	台(件)	购 入 时 间	
1	多媒体教学设备 (电脑、投影仪、控制台、音响)				1 套	2008 年购入, 后经更新	
2	同传翻译教学系统				1 套	2009 年购入	
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
备注							

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	030201	本科	政治学与行政学	2015
2	050237	本科	匈牙利语	2015
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				